



ISTITUTO COMPRENSIVO "A. Gramsci" OSSI

Comprendente le scuole dei comuni di

Cargeghe, Codrongianos, Florinas, Muros, Ossi e Tissi

Via Europa – 07045 Ossi –

Tel. 079/3403177 – 079/3403178 – Fax 079/3403182

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

Anno Scolastico 2016/2017

e.mail: ssic813003@istruzione.it web: www.icantoniogramsciosi.it

Dirigente Scolastico: Prof.ssa Antonia Giuliana Manca

DSGA: Rag. Giuseppa Martinez



ISTITUTO COMPRENSIVO "A. Gramsci" OSSI

Comprendente le scuole dei comuni di

Cargeghe, Condrongianos, Florinas, Muros, Ossi e Tissi

Via Europa – 07045 Ossi –

Tel. 079/3403177 – 079/3403178 – Fax 079/3403182

Ossi,.....

AI SIGG. GENITORI

DEGLI ALUNNI

ISTITUTO COMPRENSIVO - OSSI

Istituto Comprensivo – Ossi

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(art. 3 D.P.R. 21/11/2007 n° 235)

	L'Istituzione scolastica/ Gli insegnanti si impegnano a...	La famiglia si impegna a...	L'alunno si impegna a...
<u>Offerta Formativa</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Proporre una Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno e lavorare per il suo successo formativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare per l'attuazione dell'Offerta Formativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare gli insegnanti e porre domande pertinenti quando viene presentato il Piano dell'Offerta Formativa.
<u>Relazioni</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire un ambiente sereno ed adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno. • Promuovere rapporti interpersonali positivi tra alunni ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise. • Favorire l'accettazione dell'altro e la solidarietà. • Favorire momenti di ascolto e di dialogo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici. • Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa. • Trasmettere ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti. • Preoccuparsi che i propri figli si rechino a scuola puliti, ordinati e con abbigliamento consono all'ambiente scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comportarsi correttamente con compagni e adulti. • Rispettare gli altri evitando offese verbali e/o fisiche. • Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione. • Usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario. • Curare il proprio aspetto dal punto di vista igienico e usare un abbigliamento consono all'ambiente scolastico.

e.mail: ssic813003@istruzione.it

web: www.icantoniogramscioggi.it

Dirigente Scolastico: Prof.ssa Antonia Giuliana Manca

DSGA: Rag. Giuseppa Martinez

<u>Partecipazione</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Tenere in considerazione le proposte di alunni e genitori. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare attivamente alle riunioni previste. • Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere il proprio pensiero. • Collaborare alla soluzione di problemi.
<u>Interventi educativi</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Mandare avvisi, comunicazioni, e annotazioni per mantenere un costruttivo contatto con le famiglie. • Sostenere e incoraggiare, gratificando, il processo di formazione di ciascuno. • Promuovere le motivazioni all'apprendere. • Rispettare i tempi e i ritmi dell'apprendimento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione, tenendo nella giusta considerazione la loro finalità educativa. • Non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti o sul loro operato alla presenza dei bambini, per non creare in loro insicurezze. • Intervenire responsabilmente rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio/a a persone o cose della scuola, anche attraverso il risarcimento dei danni, nelle forme e nelle modalità previste dal Regolamento d'Istituto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riportare a scuola gli avvisi firmati nei tempi richiesti. • Riflettere sulle eventuali annotazioni ricevute. • Tenere un comportamento adeguato per ogni situazione. • Utilizzare correttamente le strutture, i sussidi didattici e gli arredi osservando le norme sulla sicurezza e comportandosi in modo da non arrecare danni a terzi o al patrimonio della scuola. • Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare.
<u>Interventi didattici</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi per raggiungerli. • Favorire l'acquisizione ed il potenziamento delle capacità e competenze. • Evitare, nei limiti del possibile, che nello stesso giorno, ci siano più verifiche scritte. • Attivare strategie di recupero e di rinforzo in caso di difficoltà. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere periodico contatto con gli insegnanti, secondo le modalità indicate. • Cooperare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero, riconoscendo il ruolo prioritario dell'insegnante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare con impegno a tutte le attività didattiche proposte. • Manifestare responsabilmente le proprie difficoltà dell'acquisizione di conoscenze e abilità ed impegnarsi a superarle.
<u>Puntualità</u>	<ul style="list-style-type: none"> • La scuola si impegna a garantire la puntualità e limitare le interruzioni del servizio scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Garantire la regolarità della frequenza scolastica e la puntualità del proprio figlio. • Giustificare per iscritto le eventuali assenze e ritardi (sull'apposito cartellino nella scuola secondaria di 1° grado) 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare l'ora di inizio delle lezioni. • Giustificare sempre per iscritto eventuali ritardi e assenze (sull'apposito cartellino nella scuola secondaria di 1° grado)
<u>Uscita dalla scuola</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Al termine delle lezioni consegnare gli alunni della scuole dell'infanzia e della primaria a loro genitori o 	<ul style="list-style-type: none"> • Garantire la presenza all'uscita per il ritiro dei propri figli (genitore o adulto delegato) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lasciare l'aula in ordine. • Uscire in silenzio e senza correre.

e.mail: ssic813003@istruzione.it web: www.icantoniogramsciotti.it

Dirigente Scolastico: Prof.ssa Antonia Giuliana Manca

DSGA: Rag. Giuseppa Martinez

	ad un adulto da loro delegato.		
<u>Compiti</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Controllare e correggere con regolarità i compiti. Per la Scuola Primaria a tempo pieno assegnare i compiti, eventualmente, solo nel fine settimana. • Per la scuola secondaria di 1° grado non assegnare i compiti nei giorni di rientro per il giorno successivo. • Richiedere solo materiale strettamente necessario. • Fare in modo che ogni lavoro intrapreso venga portato a termine. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evitare di sostituirsi ai bambini nell'esecuzione dei compiti • Aiutare i figli a pianificare l'impegno scolastico e da organizzarsi (orario, angolo tranquillo, televisione spenta, controllo del diario, preparazione della cartella, ecc.) • Fornire ai figli i materiali richiesti dalla scuola. • Richiedere ai figli di portare a termine ogni lavoro intrapreso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati. • Pianificare il lavoro da fare a casa. • Svolgere i compiti con precisione. • Studiare gli argomenti assegnati.
<u>Valutazione</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Correggere in tempi ragionevolmente brevi le verifiche. • Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento. • Garantire la trasparenza della valutazione. • In caso di assenze superiori a quelle consentite dalla legge, applicare le deroghe previste dal Collegio dei docenti per la validazione dell'anno scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la competenza valutativa dell'insegnante. • Collaborare per potenziare nel proprio figlio, una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti. • Presentare la richiesta di deroga per l'eccessivo numero di assenze e la relativa documentazione almeno 10 giorni prima degli scrutini finali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come tappe importanti nel processo di crescita. • Considerare l'errore occasione di miglioramento.

Ossi _____

Il Dirigente Scolastico

Per gli insegnanti

Per la famiglia