



**ISTITUTO COMPRENSIVO "A. Gramsci" OSSI**

Via Europa – 07045 Ossi –

Tel. 079/3403177 – 079/3403178 – Fax 079/3403182

Cod. Min. SSIC813003 – e-mail [ssic813003@istruzione.it](mailto:ssic813003@istruzione.it)

Sito web: [www.icantoniogramscioggi.it](http://www.icantoniogramscioggi.it) - C.F. 92071210907



# **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ**

## **SCUOLA-FAMIGLIA**

*Anno Scolastico 2018/2019*

e.mail: [ssic813003@istruzione.it](mailto:ssic813003@istruzione.it) web: [www.icantoniogramscioggi.it](http://www.icantoniogramscioggi.it)

Dirigente Scolastico: Prof.ssa Antonia Giuliana Manca

DSGA: Rag. Giuseppa Martinez

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA** (art. 3 D.P.R. 21/11/2007 n° 235)

	<b>L'Istituzione scolastica/ gli insegnanti si impegnano a...</b>	<b>La famiglia si impegna a...</b>	<b>L'alunno si impegna a...</b>
<u>Offerta Formativa</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporre una Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno e lavorare per il suo successo formativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborare per l'attuazione dell'Offerta Formativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare gli insegnanti e porre domande pertinenti quando viene presentato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.</li> </ul>
<u>Relazioni</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire un ambiente sereno ed adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno.</li> <li>• Promuovere rapporti interpersonali positivi tra alunni ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise.</li> <li>• Favorire l'accettazione dell'altro e la solidarietà.</li> <li>• Favorire momenti di ascolto e di dialogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici.</li> <li>• Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa.</li> <li>• Trasmettere ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti.</li> <li>• Preoccuparsi che i propri figli si rechino a scuola puliti, ordinati e con abbigliamento consono all'ambiente scolastico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportarsi correttamente con compagni e adulti.</li> <li>• Rispettare gli altri evitando offese verbali e/o fisiche.</li> <li>• Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione.</li> <li>• Usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario.</li> <li>• Curare il proprio aspetto dal punto di vista igienico e usare un abbigliamento consono all'ambiente scolastico.</li> </ul>
<u>Partecipazione</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenere in considerazione le proposte di alunni e genitori.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare attivamente alle riunioni previste.</li> <li>• Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere il proprio pensiero.</li> <li>• Collaborare alla soluzione di problemi.</li> </ul>
<u>Interventi educativi</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mandare avvisi, comunicazioni, e annotazioni per mantenere un costruttivo contatto con le famiglie.</li> <li>• Sostenere e incoraggiare, gratificando, il processo di formazione di ciascuno.</li> <li>• Promuovere le motivazioni all'apprendere.</li> <li>• Rispettare i tempi e i ritmi dell'apprendimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione, tenendo nella giusta considerazione la loro finalità educativa.</li> <li>• Non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti o sul loro operato alla presenza dei bambini, per non creare in loro insicurezze.</li> <li>• Intervenire responsabilmente rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio/a a persone o cose della scuola, anche attraverso il risarcimento dei danni, nelle forme e nelle modalità previste dal Regolamento d'Istituto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riportare a scuola gli avvisi firmati nei tempi richiesti.</li> <li>• Riflettere sulle eventuali annotazioni ricevute.</li> <li>• Tenere un comportamento adeguato per ogni situazione.</li> <li>• Utilizzare correttamente le strutture, i sussidi didattici e gli arredi osservando le norme sulla sicurezza e comportandosi in modo da non arrecare danni a terzi o al patrimonio della scuola.</li> <li>• Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare.</li> </ul>



<p><u>Interventi didattici</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi per raggiungerli.</li> <li>• Favorire l'acquisizione ed il potenziamento delle capacità e competenze.</li> <li>• Evitare, nei limiti del possibile, che nello stesso giorno, ci siano più verifiche scritte.</li> <li>• Attivare strategie di recupero e di rinforzo in caso di difficoltà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere periodico contatto con gli insegnanti, secondo le modalità indicate.</li> <li>• Cooperare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero, riconoscendo il ruolo prioritario dell'insegnante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare con impegno a tutte le attività didattiche proposte.</li> <li>• Manifestare responsabilmente le proprie difficoltà dell'acquisizione di conoscenze e abilità ed impegnarsi a superarle.</li> </ul>
<p><u>Puntualità</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La scuola si impegna a garantire la puntualità e limitare le interruzioni del servizio scolastico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantire la regolarità della frequenza scolastica e la puntualità del proprio figlio.</li> <li>• Giustificare per iscritto le eventuali assenze e ritardi (sull'apposito cartellino nella scuola secondaria di 1° grado)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare l'ora di inizio delle lezioni.</li> <li>• Giustificare sempre per iscritto eventuali ritardi e assenze (sull'apposito cartellino nella scuola secondaria di 1° grado)</li> </ul>
<p><u>Uscita dalla Scuola</u></p>	<p><u>INFANZIA E PRIMARIA</u> Al termine delle lezioni consegnare gli alunni della scuola dell'infanzia e della primaria ai loro genitori o ad una persona maggiorenne, all'uopo delegata e preventivamente resa nota alla scuola.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantire la presenza all'uscita per il ritiro dei propri figli (genitore o adulto delegato).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lasciare l'aula in ordine.</li> <li>• Uscire in silenzio e senza correre.</li> </ul>
<p><u>SECONDARIA 1° GRADO</u> La Legge n. 172 del 04/12/2017 art. 19 bis - Disposizioni in materia di uscita dei minori di 14 anni dai locali scolastici. Gli insegnanti devono verificare l'autorizzazione, formalizzata dai genitori, che consente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'uscita autonoma dei minori di 14 anni dai locali scolastici al termine dell'orario delle lezioni.</li> <li>• di usufruire in modo autonomo del servizio di trasporto scolastico: nella salita e discesa dal mezzo e nel tempo di sosta alla fermata utilizzata, anche al ritorno dalle attività scolastiche.</li> </ul>	<p><u>I genitori</u> possono, utilizzando l'apposito modulo in segreteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• presentare autorizzazione alla scuola a consentire l'uscita autonoma dei minori di 14 anni dai locali scolastici al termine dell'orario delle lezioni.</li> </ul> <p>Oppure:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantire la presenza all'uscita per il ritiro dei propri figli (genitore o adulto delegato).</li> </ul> <p><b>Gli alunni non autorizzati in forma scritta, non possono ritornare a casa da soli, ma devono attendere i genitori a scuola.</b> L'autorizzazione esonera il personale scolastico dalla responsabilità connessa all'adempimento dell'obbligo di vigilanza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lasciare l'aula in ordine.</li> <li>• Uscire in silenzio e senza correre.</li> </ul>	



<p><u>Compiti</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controllare e correggere con regolarità i compiti. Per la Scuola Primaria a tempo pieno assegnare i compiti, eventualmente, solo nel fine settimana.</li> <li>• Per la scuola secondaria di 1° grado non assegnare i compiti nei giorni di rientro per il giorno successivo.</li> <li>• Richiedere solo materiale strettamente necessario.</li> <li>• Fare in modo che ogni lavoro intrapreso venga portato a termine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evitare di sostituirsi ai bambini nell'esecuzione dei compiti</li> <li>• Aiutare i figli a pianificare l'impegno scolastico e da organizzarsi (orario, angolo tranquillo, televisione spenta, controllo del diario, preparazione della cartella, ecc.)</li> <li>• Fornire ai figli i materiali richiesti dalla scuola.</li> <li>• Richiedere ai figli di portare a termine ogni lavoro intrapreso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati.</li> <li>• Pianificare il lavoro da fare a casa.</li> <li>• Svolgere i compiti con precisione.</li> <li>• Studiare gli argomenti assegnati.</li> </ul>
<p><u>Valutazione</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correggere in tempi ragionevolmente brevi le verifiche.</li> <li>• Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento.</li> <li>• Garantire la trasparenza della valutazione.</li> <li>• In caso di assenze superiori a quelle consentite dalla legge, applicare le deroghe previste dal Collegio dei docenti per la validazione dell'anno scolastico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere la competenza valutativa dell'insegnante.</li> <li>• Collaborare per potenziare nel proprio figlio, una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti.</li> <li>• Presentare la richiesta di deroga per l'eccessivo numero di assenze e la relativa documentazione almeno 10 giorni prima degli scrutini finali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come tappe importanti nel processo di crescita.</li> <li>• Considerare l'errore occasione di miglioramento.</li> </ul>

I sottoscritti \_\_\_\_\_ (padre)

\_\_\_\_\_ (madre)

Genitori  affidatari  dell'alunno/a \_\_\_\_\_

classe \_\_\_\_\_ scuola INFANZIA  PRIMARIA  SECONDARIA 1°GRADO

PLESSO \_\_\_\_\_

DICHIARANO

di aver preso visione del "patto di corresponsabilità educativa" e di condividerlo in pieno

Firma dei genitori/affidatari \_\_\_\_\_

Firma dell'alunno/a (solo per la scuola secondaria di 1°grado) \_\_\_\_\_

Firma del docente coordinatore di classe \_\_\_\_\_

Ossi, \_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Antonia Giuliana Manca