

DISCIPLINA: MATEMATICA				LIVELLO						
NUMERI				parziale		iniziale	base	interm.	avanzato	
Dimensione Competenza	Obiettivi di apprendimento			4	5	6	7	8	9	10
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III							
Competenza procedurale tecnico applicativa (concetti e procedure)	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e saper operare con i numeri naturali - Conoscere e saper operare con il sistema di numerazione decimale - Saper utilizzare l'operazione di elevamento a Potenza - Utilizzare in modo consapevole le proprietà delle potenze, - Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri conosciuti - Comprendere e utilizzare il concetto di multiplo e divisore - Fattorizzare un numero intero - Calcolare il MCD e mcm 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il significato significato di frazione come rapporto tra numeri o misure - Riconoscere il significato di frazioni equivalenti - Riconoscere il numero razionale nelle sue varie forme rappresentative (decimale, frazione, percentuale) - Saper operare con i numeri razionali - Eseguire espressioni di calcolo con i numeri conosciuti, - Conoscere e comprendere il significato dell'operazione di estrazione di radice come operazione inversa dell'elevamento a potenza 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e saper operare in Q - Conoscere e saper operare in R - Risolvere espressioni con i numeri conosciuti, utilizzando in modo consapevole parentesi e convenzioni sulla precedenza delle operazioni 	Non conosce e non sa utilizzare i contenuti	Conosce e usa tecniche, procedure e relazioni in modo parziale e scorretto	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni in situazioni già note procedendo in modo meccanico	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni in modo parzialmente corretto, non solo in situazioni note	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni in modo corretto e in situazioni più articolate	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni con sicurezza, in modo pertinente, corretto e consapevole	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni in modo valido ed esperto, con padronanza e rigore

NUMERI				LIVELLO						
				Parziale		iniziale	base	interm.	avanzato	
Dimensione Competenza	Obiettivi di apprendimento			4	5	6	7	8	9	10
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III							
Competenza logico operativa (modellizzazione)	- Distinguere nelle quattro operazioni quelle dirette e quelle inverse, con relative proprietà	- Risolvere situazioni problematiche connesse a contesti reali utilizzando i contenuti appresi	- Risolvere situazioni problematiche connesse a contesti reali utilizzando i contenuti appresi	Opera con grande difficoltà e non individua strategie risolutive	Opera con difficoltà e non raggiunge la capacità di rielaborazione minima	Opera in modo elementare e riconosce solo situazioni standard	Opera in modo parzialmente corretto e riconosce situazioni standard ed elementari	Opera in modo corretto e coerente in situazioni differenti	Opera in modo efficace e consapevole anche in situazioni complesse	Opera in modo pertinente, consapevole e personale dimostrando capacità di rielaborazione completa ed efficace
	- Saper effettuare stime del risultato di operazioni in N	- Saper stimare la grandezza di un numero e il risultato di operazioni	- Saper stimare la grandezza di un numero e il risultato di operazioni							
	- Risolvere semplici situazioni problematiche connesse a contesti reali utilizzando i contenuti appresi									

NUMERI				LIVELLO						
				Parziale		iniziale	base	interm.	avanzato	
Dimensione Competenza	Obiettivi di apprendimento			4	5	6	7	8	9	10
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III							
Competenza linguistica e di rappresentazione	<ul style="list-style-type: none"> - Saper rappresentare sulla retta orientata i numeri conosciuti - Iniziare a utilizzare la scrittura di un numero in notazione scientifica - Conoscere e utilizzare il linguaggio simbolico delle parentesi - Tradurre semplici frasi dal linguaggio comune a quello matematico 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper rappresentare sulla retta orientata i numeri conosciuti - Conoscere e utilizzare il linguaggio simbolico - Tradurre semplici frasi dal linguaggio comune a quello matematico 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper rappresentare sulla retta orientata i numeri conosciuti - Conoscere e utilizzare in modo consolidato il linguaggio simbolico - Tradurre semplici frasi dal linguaggio comune a quello matematico - Utilizzare la notazione scientifica in contesti diversi 	Comprende ed utilizza il linguaggio matematico con grande difficoltà	Comprende ed utilizza il linguaggio matematico in modo incerto e confuso	Comprende, utilizza ed interpreta il linguaggio matematico in contesti semplici e noti	Comprende, utilizza ed interpreta il linguaggio matematico in modo parzialmente corretto non solo in situazioni note	Comprende, utilizza ed interpreta il linguaggio matematico in corretto e in situazioni più articolate	Comprende, utilizza ed interpreta il linguaggio matematico in modo corretto pertinente ed efficace in situazioni complesse	Comprende, utilizza ed interpreta il linguaggio matematico in modo corretto pertinente ed efficace in situazioni molto complesse

SPAZIO E FIGURE				LIVELLO						
Dimensione Competenza	Obiettivi di apprendimento			4	5	6	7	8	9	10
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	parziale	iniziale	base	interm	avanzato		
Competenza procedurale tecnico applicativa (concetti e procedure)	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e utilizzare le proprietà di figure piane (rette, semirette, segmenti, angoli...) - Conoscere e utilizzare opportuni strumenti per riprodurre figure geometriche, anche sul piano cartesiano 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le proprietà delle figure piane (triangoli, quadrilateri) - Riconoscere e saper confrontare figure piane anche sul piano cartesiano - Calcolare perimetri e aree in situazioni semplici e concrete - Calcolare l'area di una figura scomponendola in figure elementary - Conoscere e saper applicare il teorema di Pitagora in situazioni anche concrete 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere proprietà di circonferenza e cerchio - Conoscere i poligoni inscritti e circoscritti - Conoscere il significato di pi greco - Calcolare la lunghezza della circonferenza e di un arco, l'area del cerchio e di un settore e ampiezza del corrispondente angolo al centro - Conoscere il significato di figure simili e saperle riconoscere - Individuare le relazioni tra perimetri e aree in poligoni simili - Conoscere le proprietà di figure solide (prismi, piramidi, cilindro, cono) - Calcolare l'area e il volume di prismi, piramidi, cilindro, cono - Riconoscere e saper confrontare figure geometriche anche sul piano cartesiano 	Non conosce e non sa utilizzare i contenuti	Conosce e usa tecniche, procedure e relazioni in modo parziale e scorretto	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni in situazioni già note procedendo in modo meccanico	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni in modo parzialmente corretto, non solo in situazioni note	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni in modo corretto e in situazioni più articolate	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni con sicurezza, in modo pertinente, corretto e consapevole	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni in modo valido ed esperto, con padronanza e rigore

SPAZIO E FIGURE				LIVELLO						
				Parziale		iniziale	base	interm	avanzato	
Dimensione Competenza	Obiettivi di apprendimento			4	5	6	7	8	9	10
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III							
Competenza logico operativa (modellizzazione)	<ul style="list-style-type: none"> - Saper risolvere problemi relativi ai contenuti appresi (segmenti, angoli, rette parallele e perpendicolari, ...) - Riconoscere analogie e differenze tra figure geometriche 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper risolvere problemi relativi ai contenuti appresi - Riconoscere analogie e differenze tra figure geometriche - Saper scegliere unità di misura adeguate alla grandezza in esame - Saper stimare una misura in contesti Differenti - Saper effettuare equivalenze tra unità di misura nel Sistema metrico decimale 	<ul style="list-style-type: none"> - Risolvere semplici situazioni problematiche connesse a situazioni reali utilizzando i contenuti appresi - Saper scegliere unità di misura adeguate alla grandezza in esame - Saper stimare una misura in contesti Differenti - Saper effettuare equivalenze tra unità di misura nel Sistema metrico decimale 	Opera con grande difficoltà e non individua strategie risolutive	Opera con difficoltà e non raggiunge la capacità di rielaborazione minima	Opera in modo elementare e riconosce solo situazioni standard	Opera in modo parzialmente corretto e riconosce situazioni standard ed elementari	Opera in modo corretto e coerente in situazioni differenti	Opera in modo efficace e consapevole anche in situazioni complesse	Opera in modo pertinente, consapevole e personale dimostrando capacità di rielaborazione completa ed efficace

SPAZIO E FIGURE				LIVELLO						
				Parziale		iniziale base		interm.	avanzato	
Dimensione Competenza	Obiettivi di apprendimento			4	5	6	7	8	9	10
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III							
Competenza linguistica e di rappresentazione	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare semplici figure geometriche in modo adeguato alle richieste - Saper tradurre le informazioni verbali in linguaggio matematico 	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare figure geometriche in modo adeguato alle richieste - Saper tradurre le informazioni verbali in linguaggio matematico 	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare figure geometriche in modo adeguato alle richieste - Saper tradurre le informazioni verbali in linguaggio matematico 	Comprende ed utilizza il linguaggio matematico con grande difficoltà	Comprende ed utilizza il linguaggio matematico in modo incerto e confuso	Comprende, utilizza ed interpreta il linguaggio matematico in contesti semplici e noti	Comprende, utilizza ed interpreta il linguaggio matematico in modo parzialmente corretto non solo in situazioni note	Comprende, utilizza ed interpreta il linguaggio matematico in corretto e in situazioni più articolate	Comprende, utilizza ed interpreta il linguaggio matematico in modo corretto pertinente ed efficace in situazioni complesse	Comprende, utilizza ed interpreta il linguaggio matematico in modo corretto pertinente ed efficace in situazioni molto complesse

RELAZIONI E FUNZIONI				LIVELLO						
				Parziale		iniziale	base	interm.	avanzato	
Dimensione Competenza	Obiettivi di apprendimento			4	5	6	7	8	9	10
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III							
Competenza procedurale tecnico applicativa (concetti e procedure)	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere relazioni di uguaglianza e disuguaglianza - Riconoscere relazioni di parallelismo e perpendicolarità - Riconoscere relazioni di congruenza tra figure geometriche 	<ul style="list-style-type: none"> - Individua, descrive, costruisce relazioni significative tra grandezze - Conosce e distingue il significato di rapporto tra grandezze omogenee e non omogenee - Conosce il significato di proporzione e lo sa Applicare - Conosce, utilizza e trasforma formule, interpretandone il significato (numeriche, geometriche, fisiche,...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare, descrivere, costruire relazioni significative tra grandezze - Conoscere il significato di funzione - Riconoscere le relazioni di proporzionalità diretta, inversa e quadratica in contesti differenti - Saper calcolare il valore di un'espressione letterale - Saper operare con i monomi ed i polinomi - Saper risolvere e verificare equazioni intere di primo ad una incognita individuando equazioni determinate, indeterminate e impossibili 	Non conosce e non sa utilizzare i contenuti	Conosce e usa tecniche, procedure e relazioni in modo parziale e scorretto	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni in situazioni già note procedendo in modo meccanico	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni in modo parzialmente corretto, non solo in situazioni note	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni in modo corretto e in situazioni più articolate	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni con sicurezza, in modo pertinente, corretto e consapevole	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni in modo valido ed esperto, con padronanza e rigore

RELAZIONI E FUNZIONI				LIVELLO						
				Parziale		iniziale base		interm.	avanzato	
Dimensione Competenza	Obiettivi di apprendimento			4	5	6	7	8	9	10
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III							
Competenza logico operativa (modellizzazione)	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere analogie e differenze tra figure geometriche semplice - Riconoscere semplici relazioni tra grandezze ricavandole da un piano cartesiano 	<ul style="list-style-type: none"> - Risolvere problemi relativi ai contenuti appresi in diversi contesti - Riconoscere semplici relazioni tra grandezze ricavandole da un piano cartesiano 	<ul style="list-style-type: none"> - Risolvere problemi relativi ai contenuti appresi in diversi contesti - Esprimere in forma generale, utilizzando le lettere, semplici proprietà e regolarità tra grandezze in esame - Riconoscere relazioni note tra grandezze ricavandole da un piano cartesiano 	Opera con grande difficoltà e non individua strategie risolutive	Opera con difficoltà e non raggiunge la capacità di rielaborazione minima	Opera in modo elementare e riconosce solo situazioni standard	Opera in modo parzialmente corretto e riconosce situazioni standard ed elementari	Opera in modo corretto e coerente in situazioni differenti	Opera in modo efficace e consapevole anche in situazioni complesse	Opera in modo pertinente, consapevole e personale dimostrando capacità di rielaborazione completa ed efficace

RELAZIONI E FUNZIONI				LIVELLO						
				Parziale		iniziale	base	interm.	avanzato	
Dimensione Competenza	Obiettivi di apprendimento			4	5	6	7	8	9	10
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III							
Competenza linguistica e di rappresentazione	<ul style="list-style-type: none"> - Avvio all'utilizzo di lettere per esprimere formule, proprietà in forma generale (numeriche, geometriche, fisiche...) - Utilizzare il piano cartesiano per rappresentare punti sul piano - Utilizzare il piano cartesiano per esprimere semplici relazioni tra grandezze 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare lettere per esprimere formule e proprietà in forma generale (numeriche, geometriche, fisiche...) - Applicare le riproduzioni in scala di cui comprende il significato come rapporto tra grandezze omogenee - Utilizzare rappresentazioni cartesiane per esprimere relazioni tra grandezze in contesti diversi 	<ul style="list-style-type: none"> - Usare in modo consapevole lettere per esprimere formule, proprietà e relazioni in forma generale (numeriche, geometriche, fisiche...) - Usare e comprendere il linguaggio specifico connesso al nucleo tematico - Usare le coordinate cartesiane per descrivere l'andamento di funzioni 	Comprende ed utilizza il linguaggio matematico con grande difficoltà	Comprende ed utilizza il linguaggio matematico in modo incerto e confuso	Comprende, utilizza ed interpreta il linguaggio matematico in contesti semplici e noti	Comprende, utilizza ed interpreta il linguaggio matematico in modo parzialmente corretto non solo in situazioni note	Comprende, utilizza ed interpreta il linguaggio matematico in corretto e in situazioni più articolate	Comprende, utilizza ed interpreta il linguaggio matematico in modo corretto pertinente ed efficace in situazioni complesse	Comprende, utilizza ed interpreta il linguaggio matematico in modo corretto pertinente ed efficace in situazioni molto complesse

DATI E PREVISIONI				LIVELLO						
				Parziale		iniziale	base	interm.	avanzato	
Dimensione Competenza	Obiettivi di apprendimento			4	5	6	7	8	9	10
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III							
Competenza procedurale tecnico applicativa (concetti e procedure)	<ul style="list-style-type: none"> - Organizzare i dati raccolti in semplici indagini - Rappresentare i dati raccolti in modo adeguato alle richieste - Comprendere e utilizzare il significato di media aritmetica in diversi contesti 	<ul style="list-style-type: none"> - Raccogliere e organizzare i dati relativi a semplici indagini, utilizzando tabelle e schemi adeguati - Rappresentare i dati raccolti in modo adeguato alle richieste, utilizzando istogrammi, diagrammi cartesiani, aerogrammi, ideogrammi - Comprendere e utilizzare il significato di media aritmetica in diversi contesti - Saper calcolare le percentuali relative a una semplice raccolta di dati 	<ul style="list-style-type: none"> - Raccogliere e organizzare i dati relativi a indagini, utilizzando tabelle e schemi adeguati - Rappresentare i dati raccolti in modo adeguato e consapevole, utilizzando istogrammi, diagrammi cartesiani, aerogrammi, ideogrammi - Saper calcolare la frequenza relativa e percentuale relativa ad una raccolta di dati - Comprendere e utilizzare il significato di media aritmetica, moda e mediana in diversi contesti - Saper calcolare la probabilità di un evento 	Non conosce e non sa utilizzare i contenuti	Conosce e usa tecniche, procedure e relazioni in modo parziale e scorretto	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni in situazioni già note procedendo in modo meccanico	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni in modo parzialmente corretto, non solo in situazioni note	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni in modo corretto e in situazioni più articolate	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni con sicurezza, in modo pertinente, corretto e consapevole	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni in modo valido ed esperto, con padronanza e rigore

DATI E PREVISIONI				LIVELLO						
				Parziale		iniziale	base	interm.	avanzato	
Dimensione Competenza	Obiettivi di apprendimento			4	5	6	7	8	9	10
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III							
Competenza logico operativa (modellizzazione)	- Confrontare e interpretare i dati, ricavandone informazioni sull'andamento di un fenomeno	- Confrontare e interpretare i dati, ricavandone informazioni sull'andamento di un fenomeno	- Confrontare e interpretare i dati, ricavandone informazioni sull'andamento di un fenomeno - Utilizzare il calcolo della probabilità per risolvere semplici problemi su situazioni aleatorie	Opera con grande difficoltà e non individua strategie risolutive	Opera con difficoltà e non raggiunge la capacità di rielaborazione minima	Opera in modo elementare e riconosce solo situazioni standard	Opera in modo parzialmente corretto e riconosce situazioni standard ed elementari	Opera in modo corretto e coerente in situazioni differenti	Opera in modo efficace e consapevole anche in situazioni complesse	Opera in modo pertinente, consapevole e personale dimostrando capacità di rielaborazione completa ed efficace

DATI E PREVISIONI				LIVELLO						
				Parziale		iniziale	base	interm.	avanzato	
Dimensione Competenza	Obiettivi di apprendimento			4	5	6	7	8	9	10
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III							
Competenza linguistica e di rappresentazione	- Scegliere e utilizzare in modo adeguato le diverse forme di rappresentazioni grafiche (istogrammi, diagrammi cartesiani, ...)	- Scegliere e utilizzare in modo adeguato le diverse forme di rappresentazioni grafiche (istogrammi, diagrammi cartesiani, aerogrammi...)	- Scegliere e utilizzare in modo adeguato le diverse forme di rappresentazioni grafiche (istogrammi, diagrammi cartesiani, aerogrammi...)	Comprende ed utilizza il linguaggio matematico con grande difficoltà	Comprende ed utilizza il linguaggio matematico in modo incerto e confuso	Comprende, utilizza ed interpreta il linguaggio matematico in contesti semplici e noti	Comprende, utilizza ed interpreta il linguaggio matematico in modo parzialmente corretto non solo in situazioni note	Comprende, utilizza ed interpreta il linguaggio matematico in corretto e in situazioni più articolate	Comprende, utilizza ed interpreta il linguaggio matematico in modo corretto pertinente ed efficace in situazioni complesse	Comprende, utilizza ed interpreta il linguaggio matematico in modo corretto pertinente ed efficace in situazioni molto complesse
	- Saper utilizzare il linguaggio specifico connesso al nucleo tematico	- Saper utilizzare in modo consapevole il linguaggio specifico connesso al nucleo tematico	- Saper utilizzare in modo consapevole ed efficace il linguaggio specifico connesso al nucleo tematico							

DISCIPLINA: SCIENZE- Fisica-chimica				LIVELLO						
Dimensione Competenza	Obiettivi di apprendimento			Parziale	iniziale	base	interm.	avanzato		
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	4	5	6	7	8	9	10
Osservare, conoscere e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà che ci circonda	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il metodo scientifico sperimentale - Conoscere la materia e alcune sue proprietà (massa, volume) - Conoscere gli stati fisici della materia e alcune loro caratteristiche - Conoscere la differenza tra temperatura e calore e gli effetti sui corpi 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce la natura corpuscolare della materia - Conosce la tavola periodica degli elementi - Conosce il significato di legame chimico tra atomi - Descrive semplici reazioni chimiche - Conosce il significato di soluzione e concentrazione di una soluzione - Conosce alcuni importanti composti organici e riconosce la loro importanza nel mondo dei viventi (zuccheri, grassi, proteine ...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le caratteristiche del moto rispetto ad un sistema di riferimento - Conoscere la definizione di forza, i suoi effetti statici e dinamici e la sua unità di misura 	Non conosce i contenuti e non sa descrivere i fenomeni	Conosce i contenuti in modo superficiale e descrive i fenomeni in modo parziale e scorretto	Conosce i contenuti in modo mnemonico e descrive i fenomeni in modo semplice	Conosce e i contenuti in modo essenziale e descrive i fenomeni in modo non sempre completo	Conosce correttamente i contenuti e descrive i fenomeni in modo appropriato	Conosce in modo ampio ed appropriato i contenuti e descrive i fenomeni in modo consapevole	Conosce in modo ampio ed appropriato i contenuti che arricchisce in modo personale; descrive i fenomeni in modo consapevole e rigoroso

DISCIPLINE: SCIENZE: Fisica-chimica				LIVELLO						
				Parziale		iniziale base	interm	avanzato		
Dimensione Competenza	Obiettivi di apprendimento			4	5	6	7	8	9	10
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III							
<p style="text-align: center;">Analizzare qualitativamente e quantitativamente i fenomeni naturali formulando ipotesi e utilizzando le conoscenze acquisite</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Applicare in semplici esperienze il metodo scientifico sperimentale - Individuare i cambiamenti di stato anche in fenomeni naturali - Raccogliere dati in modo ordinato e prendere misure utilizzando Strumenti - Discutere su fatti, fenomeni, dati, risultati di un'esperienza - Formulare ipotesi interpretative coerenti, in situazioni semplici e sulla base di dati osservati, tabulati e discussi 	<ul style="list-style-type: none"> - Opera in modo scientifico con un adeguato grado di autonomia ed esegue su indicazioni date semplici esperimenti - Raccogliere dati in modo autonomo e prendere misure utilizzando strumenti - Discutere su fatti, fenomeni e interpretare dati e risultati di un'esperienza - Formulare ipotesi interpretative coerenti, in situazioni semplici e sulla base di dati osservati, tabulati e discussi 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper distinguere grandezze scalari da grandezze vettoriali - Utilizzare i concetti di moto, velocità, accelerazione, forza in varie situazioni di esperienza - Esprimere con rappresentazioni di tipo diverso relazioni quantitative tra variabili che descrivono i fenomeni naturali studiati - Discutere su fatti, fenomeni e interpretare dati, risultati di un'esperienza - Formulare ipotesi interpretative coerenti, in situazioni semplici e sulla base di dati osservati, tabulati e discussi. - Argomentare le ipotesi formulate 	Incontra molte difficoltà nell'analisi dei fenomeni	Ha difficoltà ad analizzare i fenomeni e non riesce a formulare ipotesi	Analizza in modo elementare i fenomeni e formula ipotesi solo se guidato	Analizza correttamente i fenomeni e formula ipotesi in situazioni semplici	Analizza i fenomeni in modo appropriato e formula ipotesi in situazioni più articolate	Analizza i fenomeni con sicurezza e formula ipotesi in modo corretto e consapevole	Analizza i fenomeni con sicurezza e formula ipotesi in modo personale, corretto e consapevole

DISCIPLINE: SCIENZE- Astronomia e scienze della Terra				LIVELLO						
				parziale	iniziale	base	interm.	avanzato		
Dimensione Competenza	Obiettivi di apprendimento			4	5	6	7	8	9	10
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III							
Osservare, conoscere e descrivere fenomeni appartenenti alla realità che ci circonda	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le proprietà dell'acqua - Conoscere la composizione e le proprietà dell'aria - Conoscere la struttura dell'atmosfera e la sua importanza per il nostro pianeta 	<ul style="list-style-type: none"> - Ripresa e approfondimento dei contenuti di prima 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il sistema solare - Conoscere le leggi che regolano il movimento dei pianeti - Conoscere origine, struttura ed evoluzione della Terra - Conoscere la teoria della tettonica delle Zolle - Conoscere fenomeni tellurici e vulcanici 	Non conosce i contenuti e non sa descrivere i fenomeni	Conosce i contenuti in modo superficiale e descrive i fenomeni in modo parziale e scorretto	Conosce i contenuti in modo mnemonico e descrive i fenomeni in modo semplice	Conosce e i contenuti in modo essenziale e descrive i fenomeni in modo non sempre completo	Conosce correttamente i contenuti e descrive i fenomeni in modo appropriato	Conosce in modo ampio ed appropriato i contenuti e descrive i fenomeni in modo consapevole	Conosce in modo ampio ed appropriato i contenuti che arricchisce in modo personale; descrive i fenomeni in modo consapevole e rigoroso

DISCIPLINE: SCIENZE- Astronomia e scienze della Terra				LIVELLO						
				Parziale	iniziale	base	interm	avanzato		
Dimensione Competenza	Obiettivi di apprendimento			4	5	6	7	8	9	10
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III							
Analizzare qualitativamente e quantitativamente i fenomeni naturali formulando ipotesi e utilizzando le conoscenze acquisite	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le fasi del ciclo dell'acqua in natura e saperlo descrivere - Discutere su fatti, fenomeni, dati, risultati di un'esperienza - Formulare ipotesi interpretative coerenti, in situazioni semplici e sulla base di dati osservati, tabulati e discussi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ripresa e approfondimento dei contenuti di prima 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i fenomeni celesti più evidenti - Riconoscere le zone sismiche e vulcaniche del pianeta Terra, collegandole alla teoria della tettonica delle zolle - Comprendere la storia geologica della Terra e distinguere minerali, rocce e fossili 	Incontra molte difficoltà nell'analisi dei fenomeni	Ha difficoltà ad analizzare i fenomeni e non riesce a formulare ipotesi	Analizza in modo elementare i fenomeni e formula ipotesi solo se guidato	Analizza correttamente i fenomeni e formula ipotesi in situazioni semplici	Analizza i fenomeni in modo appropriato e formula ipotesi in situazioni più articolate	Analizza i fenomeni con sicurezza e formula ipotesi in modo corretto e consapevole	Analizza i fenomeni con sicurezza e formula ipotesi in modo personale, corretto e consapevole

DISCIPLINA: SCIENZE- Biologia				LIVELLO						
				Parziale	iniziale	base	interm.	avanzato		
Dimensione competenza	Obiettivi di apprendimento			4	5	6	7	8	9	10
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III							
Osservare, conoscere e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà che ci circonda	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere le differenze tra viventi e non Viventi - Conoscere la cellula e la sua struttura - Conoscere e saper distinguere organismi autotrofi ed organismi eterotrofi - Conoscere in modo essenziale la classificazione dei viventi nei cinque Regni - Saper individuare il Regno di appartenenza di un vivente 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere nel corpo umano un sistema complesso in cui i vari apparati collaborano al mantenimento delle funzioni vitali - Spiegare, in termini essenziali, l'anatomia e la fisiologia dei principali apparati del corpo umano e le relative patologie più comuni - Individuare le regole e i comportamenti indispensabili al mantenimento di un adeguato stato di salute psico-fisico 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere nel processo di riproduzione una caratteristica tipica dei viventi - Conoscere e distinguere il processo di riproduzione sessuata da quello asessuato - Conoscere le basi della genetica avviate con gli studi di Mendel - Conoscere le principali teorie evolutive 	Non conosce i contenuti e non sa descrivere i fenomeni	Conosce i contenuti in modo superficiale e descrive i fenomeni in modo parziale e scorretto	Conosce i contenuti in modo mnemonico e descrive i fenomeni in modo semplice	Conosce e i contenuti in modo essenziale e descrive i fenomeni in modo non sempre completo	Conosce correttamente i contenuti e descrive i fenomeni in modo appropriato	Conosce in modo ampio ed appropriato i contenuti e descrive i fenomeni in modo consapevole	Conosce in modo ampio ed appropriato i contenuti che arricchisce in modo personale; descrive i fenomeni in modo consapevole e rigoroso

DISCIPLINA: SCIENZE- Biologia				LIVELLO						
				Parziale		iniziale	base	interm	avanzato	
Dimensione competenza	Obiettivi di apprendimento			4	5	6	7	8	9	10
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III							
Analizzare qualitativamente e quantitativamente i fenomeni naturali formulando ipotesi e utilizzando le conoscenze acquisite	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il microscopio come importante strumento di osservazione a livello cellulare - Evidenziare le differenze e le analogie tra cellule vegetali e animali - Riconoscere le principali caratteristiche di un organismo per la sua corretta classificazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Attraverso esempi della vita pratica illustrare la complessità del funzionamento del corpo umano nelle sue varie attività (nutrimento, movimento, respirazione ecc.) e le malattie ad esso relative 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere e saper applicare in semplici contesti le leggi di Mendel sulla trasmissione dei caratteri ereditari, utilizzando i concetti di calcolo delle probabilità - Comprendere i cambiamenti dei viventi nel tempo: l'evoluzione della specie e l'adattamento all'ambiente 	Incontra molte difficoltà nell'analisi dei fenomeni	Ha difficoltà ad analizzare i fenomeni e non riesce a formulare ipotesi	Analizza in modo elementare i fenomeni e formula ipotesi solo se guidato	Analizza correttamente i fenomeni e formula ipotesi in situazioni semplici	Analizza i fenomeni in modo appropriato e formula ipotesi in situazioni più articolate	Analizza i fenomeni con sicurezza e formula ipotesi in modo corretto e consapevole	Analizza i fenomeni con sicurezza e formula ipotesi in modo personale, corretto e consapevole